

# PLAYING FOR REAL NEWSFLASH

gamification and capacity building for long-term unemployed

IUNIE 2016

Proiectul Erasmus+ Gamification pentru șomerii de lungă durată are misiunea de a lucra cu formatori și șomeri pentru a explora și pune în practică noi modalități de incluziune pentru persoane aflate în situații dificile de viață și de muncă

Proiectul Gamification pentru șomerii adulți, aproape intangibili, de peste 40 de ani, se apropie de sfârșit. Proiectul are ca scop re-capacitarea șomerilor prin jocuri serioase. De aproape doi ani Asociația de Studii Socio-Economice lucrează pentru a găsi cele mai bune variante împreună cu partenerii din proiect: Pistes Solidaires (FR), Universitatea din Chester (UK), Cookiebox (SP), Fondazione Risorsa Donna (IT), Universitatea din Helsinki, Ail eve Sosyal Politikalar Ankara Il Mudurlugu (TR), Universitatea din Coventry (UK), Camera Oficial de Comercio e Industria de Sabadell (SP)

Jocurile serioase au avut rolul de a reconstrui psihicul și capacitatea șomerilor pentru reîntrirea lor în viața economică și socială. S-a urmărit ca jocurile să creeze un climat prietenos, folosindu-se creșterea graduală a jocurilor, jucând pas cu pas ca să îmbunătățim respectul de sine, dezvoltarea abilităților personale și a nivelului anticipativ al gândirii, creșterea capacității de memorare, precum și luarea în serios a perspectivei de a întreprinde singur activități lucrative sau de antreprenoriat.

Deși inițial a pornit mai greu, comunitatea a sprijinit acest proiect prin participarea unor specialiști în educație, prin implicare și suport logistic. Suportul autorităților a fost prezent la constituirea grupului țintă.



## Provocări întâlnite și depășite

Lucrul cu șomerii de lungă durată a inclus mai multe probleme și riscuri. Am avut de-a face cu oameni în situații personale, sociale și economice, uneori extrem de fragile și dificile.

Acest lucru a dat naștere la o mulțime de emoții în rândul șomerilor de-a lungul misiunilor: frustrare, furie, depresie, rezistență și multe altele. Apoi, situația socială și economică dificilă în care se aflau a dus la un angajament instabil, regrese și chiar abandon. De aceea acest lucru a însemnat ca formatorii noștri să abordeze problemele cu tact. Am întâlnit

- Reticență inițială,
- Greutăți constituire grup țintă,
- Greutăți stabilizare grup țintă,
- Fragilitatea emoțională a grupului țintă,
- Crearea de jocuri dinamice, dar neconcurențiale,
- Majoritatea șomerilor din proiect și-au exprimat dorința de a fi angajați și nu antreprenori.



## Rezultate -

- Proiectul a dinamizat șomerii să iasă din starea inițială astfel încât 4 șomeri au găsit un loc de muncă, iar un altul devine antreprenor,
- Cei 4 ex-șomeri vor fi voluntari în viitor pentru a forma alți oameni aflați în dificultate,
- Participanții la proiect pot transfera cunoștințele din proiect pentru a le aplica în societate și familie,
- Formatorii noștri au câștigat noi abilități transferabile în educația adulților,
- Vizibilitate pentru proiect și asociație

Am:

- identificat jocuri pentru susținerea abilităților antreprenoriale,
- implementat proiectul cu succes cu ajutorul parteneriatelor
- dezvoltat echipa de formatori
- stimulat inovativitatea abilităților formatorilor și șomerilor

## Mărturiile ale persoanelor implicate în proiect

### Șomeri

- „Totul se bazează pe bani, pentru a face ceva ai nevoie de bani, fără bani nu poți face nimic, dar poți folosi intelectul. Dacă ești inteligent ai putea ști cum să investești, dar e posibil să investești în ceva care nu aduce câștig și munca ta a fost inutilă.”

- „Pentru o pensiune agro-turistică... Am nevoie de mai mult spațiu pentru acest lucru și în general, am nevoie de sprijin necondiționat, ceea ce înseamnă că am nevoie de sprijin de la prietenii mei.”

- „Această metodă prin joc a contribuit la dezvoltarea mea personală, și m-a dinamizat pentru a îmi dori altceva. M-a făcut să înțeleg că nu pot trăi permanent la relanti.”

### Formatori

- „Învățarea prin joc este o metodă eficientă care sporește motivația oamenilor și dezvoltă abilitățile lor de rezolvare a problemelor”

- „Metoda de sprijin prin jocuri serioase a fost uimitoare pentru mine pentru că am fost sceptică inițial, apoi am văzut ce rezultate rapide creează și am devenit adepta acestei metode pe care o voi aplica atât la școală cât și ca trainer pentru adulți.



Interesat? Curios? Atunci: Contact local: Alina Rotariu: 0740 009449;  
e-mail: [alina\\_rotariu@yahoo.com](mailto:alina_rotariu@yahoo.com)